Ngày soạn :

## Ngày dạy :

**Chương I: CĂN BẬC HAI – CĂN BẬC BA**

**Tiết 1: CĂN BẬC HAI**

**I/ MỤC TIÊU:**

**1: Kiến thức**: HS nắm được định nghĩa, ký hiệu về căn bậc hai số học của một số không âm.

**2. Kĩ năng:**biết liên hệ của phép khai phương với quan hệ thứ tự để so sánh các số.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, tự giác xem, đọc kiến thức cũ.

**4.Năng lực*:***

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, báo cáo

**Năng lực chuyên biệt :** tính toán, tư duy, logic.

**II/ CHUẨN BỊ:**

Gv: Tài liệu, SGK, máy tính bỏ túi, bảng phụ …

HS: Ôn tập khái niệm căn bậc hai (Toán 7), SGK, máy tính bỏ túi

**III/ TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **Giới thiệu: chương trình và yêu cầu của môn học.(6ph)**  Chương trình ĐS9 gồm 4 chương:  Chương I: Căn bậc hai – căn bậc ba.  Chương II: Hàm số bậc nhất  Chương III:Hệ hai PT bậc nhất hai ẩn.  Chương IV: Hàm số y = ax2 – PT bậc hai 1 ẩn  Giới thiệu Ghi bảng chương I | HS lắng nghe | Chương I. Căn bậc hai – Căn bậc 3 |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu về căn bậc hai số học:** | | |
| ? ĐN căn bậc hai của một số a không âm?  ? Với số dương a có mấy căn bậc hai?  ? Tại sao số âm không có căn bậc hai?  **Yêu cầu HS làm ?1**  +Yêu cầu HS giải thích rõ các ví dụ.  Từ ? 1: Gv giới thiệu đn CBH số học của số a: (SGK)  Chú ý cho HS cách viết 2 chiều để HS khắc sâu:  **HS thực hiện ? 2**  + yêu cầu HS xem bài giải mẫu câu a trong SGK  Gọi 3 HS lên bảng làm ?2  + Giới thiệu phép toán tìm CBH số học của một số không âm là phép khai phương.  Ta biết: Phép trừ là phép ngược của phép toán cộng, phép chia là phép toán ngược của phép nhân. Vậy Phép khai phương là phép ngược của phép toán nào?  ? Để khai phương 1 số người ta có thể làm bằng những cách nào?  **Yêu cầu HS làm ?3** | HS trả lời miệng:  CBH của một số a không âm là một số x sao cho:x2 = a  -Với số a > 0 có 2 CBH là là hai số đối nhau..  - Số âm không có CBH vì BP 1 số không âm.  **Cả lớp làm ?1**  HS nghe GV giới thiệu HS ghi cách viết ĐN vào vở.  **HS làm ? 2**  Đại diện 3 HS lên bảng làm:  HS1: Làm câu b.  HS 2: làm câu c.  HS 3: Làm câu d.  +Cả lớp chú ý lắng nghe  HS TL: Phép KP là phép toán ngược của BP  **HS trả lời miệng ? 3** | **1.Căn bậc hai số học:**  ? 1 Tìm các căn bậc hai của mỗi số sau:  a)9 có 2 CBH là 3 và -3  b) …….  c) 0,25…..  d) 2  a) Định nghĩa: (SGK 4)  VD1/ SGK 4:  **Chú ý: / SGK 4.**  **x=**  **? 2** Tìm căn bậc hai số học của mỗi số sau:  a)49 b) 64  c)81 d) 1,21.  **? 3** Tìm các căn bậc hai của mỗi số sau:   1. 64 b) 81 c) 1,21 |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu cách So sánh các căn bậc hai số học** | | |
| **GV giới thiệu**  a,b 0, nếu a > b thì  và ngược lại:  GV nêu định lí (SGK/ 5)  Yêu cầu HS giải thích ? 2  Yêu cầu HS làm ? 4  GV giải thích VD3:  HS làm ? 5  HD sử dụng định lí để làm ?5 | HS nghe GV trình bày ghi nhớ định lí  HS giải thích ? 2  HS làm ? 4:  HS nghe hiểu  HS làm ? 5 | **2.So sánh các căn bậc hai số học:**  ***Định lí:*** Với a, b 0, ta có:  **a < b**  **VD 2: SGK 5,6**  **?4**:So sánh  a)4 và  b)  ? 5: Tìm số x không âm biết:  a)  b) |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3ph)** | | |
| Gv nhắc lại định nghĩa căn bậc hai số học.  Định lí so sánh các căn bậc hai số học.  - GV: Cho HS làm bài tập 1 | - HS suy nghĩ và đứng tại chỗ trả lời | Bài 1: 121 có căn bậc hai số học là suy ra 121 có 2 CBH là 11 và -11. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4ph)** | | |
| - Cho HS làm bài tập 2(a,b)  - Cho HS làm bài tập 3 – tr6  GV hướng dẫn: Nghiệm của phương trình x2 = a (a0) tức là căn bậc hai của a.  - Cho HS làm bài tập 4 SGK – tr7.  - HS lên bảng làm  - Các câu 4(b, c, d) về nhà làm tương tự như câu a. | - HS cả lớp cùng làm  - Hai HS lên bảng làm  - HS dùng máy tính bỏ túi tính và trả lời các câu trong bài tập.  - HS cả lớp cùng làm  - HS: a) =15  Ta có: 15 = , nên =15  Có nghĩa là =  Vì x0 nên=  x = 225.  Vậy x = 225 | a) So sánh 2 và  Ta có: 4 > 3 nên .  Vậy 2 >  b) so sánh 6 và  Ta có: 36 < 41 nên .  Vậy 6 <  a) =15  Ta có: 15 = , nên =15  Có nghĩa là =  Vì x0 nên = x = 225. Vậy x = 225 |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (2ph)** | | |
| - Hướng dẫn HS làm bài tập 5:  Gọi cạnh của hình vuông là x(m). Diện tích của hình vuông là S = x2  Diện tích của hình chữ nhật là:(14m).(3,5m) = 49m2  Mà diện tích của hình vuông bảng diện tích của hình chữ nhật nên ta có: S = x2 = 49.  Vậy x = =7(m). Cạnh của hình vuông là 7m  - Cho HS đọc phần có thể em chưa biết.  - Về nhà làm hoàn chỉnh bài tập 5 và xem trước bài 2. | - HS nghe hướng dẫn và ghi chép - HS đọc | BTVN:  Làm BT 5/ SGK 6  HS K – G: làm thêm bài / SBT |

**IV.Rút kinh nghiệm:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................